

112 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

自我省思與改進

自我省思與改進:

1. 在課堂中，我能多有誇飾語言，語調起伏大，吸引學生注意力。
2. 能針對能力較好的學生，提供與生活情境更相近的學習內容，例如:不只辨別爛掉的香蕉，也可以辨別賣場中會出現的較成熟香蕉，甚至是尚未成熟的香蕉。或者如何在賣場挑選到相對新鮮的蔬菜，有些可能只是部分不新鮮。
3. 能在接下來的課程中帶學生實際到賣場生鮮區，挑選相對新鮮的蔬菜或水果。