

自我省思與改進

本土語言課每週只有兩節課，所要上單元有課文、語詞、相招來開講、練習、做伙來耍等等單元，可以說內容很豐富，時間很匆促。再加上現在學生在家裡很少說台語，在學校除了台語課上課時間外也很少講台語，現在在低年的本土語教學是比以前困難多了。

現在在低年級能讓日常生活學生流利地朗讀課文是很重要的重點之一，所以要想盡辦法讓學生朗讀課文。加強學生朗讀課文得方法有:1.一上課就先讓學生朗讀上一堂課所教的課文，讓學生熟悉課文朗讀。2.上完課文後，多找機會放歌曲讓學生唱歌，不但可以熟悉課文，並可增加趣味性。3.讓學生教布偶唸課文，一方面讓學生有表現的機會，讓學生一個個單獨唸課文，可知道每個學生課文朗讀的程度和學習障礙在哪裡。

語詞教學也是教學重點之一，而且低年級的語詞都是日常生活中很常用的語詞，例如第一課是常見的顏色，第二課是常見的蟲豸，都是學生日常生活中常常可以看到的，只要稍微複習學生就可以朗朗上口。會運用語詞做閩南語對話多利用練習也是教學重點之一。學語詞最主要是要會應用，多利用”相招來開講”加強學生活用語詞的能力，對學生本土語的應用是有很大的幫助。