

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：112.10.19

教學班級：102

教學單元：豌豆定植、施肥及彩繪

教材來源：學習單、種植材料

授課教師：吳慧君

共同備課時間：112.10.16

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：豌豆定植、施肥及彩繪

2、 教學目標：

- 1.了解植物豌豆的構造。
- 2.認識豌豆的生長
- 3.學習種植豌豆並觀察紀錄

3、 班級概況說明：

- 1.本班男生 14 人，女生 14 人。
- 2.實驗分組：5 組。

4、 教學活動(可複選)：

- |                                           |                                            |                               |                                          |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 多媒體教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作學習 | <input type="checkbox"/> 協同教學 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 講述法   | <input type="checkbox"/> 學習共同體             | <input type="checkbox"/> 資訊融入 |                                          |
| <input type="checkbox"/> 其他：              |                                            |                               |                                          |

5、 教學評量方式(可複選)：

- |                               |                                          |                                          |                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 | <input type="checkbox"/> 頭報告             | <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組報告 |
| <input type="checkbox"/> 作業分析 | <input checked="" type="checkbox"/> 分組競賽 | <input type="checkbox"/> 個別競賽            | <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 |
| <input type="checkbox"/> 作品分析 | <input type="checkbox"/> 其他：             |                                          |                                          |

共同備課教師簽名：

吳慧君 陳由真

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| 教學領域(科目) | 生物探索                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教學日期 | 111.10.19            |
| 教學者      | 吳慧君                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學地點 | 西側車棚                 |
| 教學班級     | 102                                                                                                                                                                                                                                                                               | 學生人數 | 28                   |
| 單元名稱     | 豌豆定植、施肥及彩繪                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教材來源 | 學習單、豌豆種子、培養盆、培養土、支撐架 |
| 教學目標     | 1.了解豌豆植株的構造。<br>2.知道豌豆生長的過程與栽種方法。<br>3.了解植物需要光才能進行光合作用。                                                                                                                                                                                                                           |      |                      |
| 能力指標     | 1.能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。<br>2.能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。<br>3.能操作適合學習階段的科技設備與資源，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，培養相關倫理與分辨資訊之可信程度及進行各種有計畫的觀察，以獲得有助於探究和問題解決的資訊。<br>4.透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 |      |                      |
| 教學活動     | 1. 活動前先說明豌豆植株的構造與生長史，並提醒各組種植分工及輪值記錄要點。<br>2. 分配培養盆、培養土、豌豆種子、支撐架。<br>3. 鋪培養土，達到約 2/3 的深度，取適當間隔挖出一個小指頭長度的坑洞，將豌豆種子放入後覆土。<br>4. 確定組員分工時間，完成分工表填寫。<br>5. 輪值組員按時澆水並完成觀察紀錄。                                                                                                              |      |                      |

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：吳慧君

任教年級：102

任教科目：生物探索

單元名稱：豌豆定植、施肥及彩繪

觀課日期：111.10.19

觀察時間：第七節

觀課人員：陳由真 老師

| 觀課重點項目  |                                                                                            | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述                 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|----------------------|
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。                                                                           |    |   |    |     | 各組學生皆按指導步驟操作，完成豌豆種植。 |
|         | 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                                        |    |   |    |     |                      |
|         | 3.適時歸納學習重點。                                                                                |    |   |    |     |                      |
|         | 4.掌握時間分配和教學節奏。                                                                             |    |   |    |     |                      |
|         | 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                                       |    |   |    |     |                      |
|         | 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                                        |    |   |    |     |                      |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動                                                                             |    |   |    |     | 採小組討論進行責任分工。         |
|         | 8.適時增強學生的良好表現。                                                                             |    |   |    |     |                      |
|         | 9.引導學生專注於學習。                                                                               |    |   |    |     |                      |
|         | 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                                        |    |   |    |     |                      |
| 學生學習表現  | 11.師生問答互動                                                                                  |    |   |    |     | 班級學生進行活動態度積極。        |
|         | 12.學生發表時互相聆聽                                                                               |    |   |    |     |                      |
|         | 13.學生互相協助學習                                                                                |    |   |    |     |                      |
|         | 14.學生參與課程活動的表現                                                                             |    |   |    |     |                      |
| 補充說明    | 1.因種植工具有限，採輪流操作，其他等候的組別進行討論輪值分工。<br>2.各組操作時，大部分的同學積極參與，按指導步驟操作，完成豌豆種植。<br>3.僅有極少數的同學須提醒常規。 |    |   |    |     |                      |

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：吳慧君

授課班級：102

任教科目：生物探索

| 重點項目自評  |                                                                        | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思 |
|---------|------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|------|
| 課程設計與教學 | 1.正確掌握任教單元的教材內容。                                                       |    |   |    |     |      |
|         | 2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                    |    |   |    |     |      |
|         | 3.適時歸納學習重點。                                                            |    |   |    |     |      |
|         | 4.掌握時間分配和教學節奏。                                                         |    |   |    |     |      |
|         | 5.教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                   |    |   |    |     |      |
|         | 6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                    |    |   |    |     |      |
| 班級經營與輔導 | 7.良好的班級氣氛與師生互動                                                         |    |   |    |     |      |
|         | 8.適時增強學生的良好表現。                                                         |    |   |    |     |      |
|         | 9.引導學生專注於學習。                                                           |    |   |    |     |      |
|         | 10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                    |    |   |    |     |      |
| 學生學習表現  | 11.師生問答互動                                                              |    |   |    |     |      |
|         | 12.學生發表時互相聆聽                                                           |    |   |    |     |      |
|         | 13.學生互相協助學習                                                            |    |   |    |     |      |
|         | 14.學生參與課程活動的表現                                                         |    |   |    |     |      |
| 心得      | 1. 若能事前準備更多種植工具，如請各組學生自備（加分鼓勵），<br>能讓分組栽種的流程更順暢。<br>2. 部分學生的上課常規需再多掌控。 |    |   |    |     |      |

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 吳慧君

共同議課時間：111.10.20

### 1、 肯定教學表現：

學生積極參與活動

### 2、 課程設計與教學：

各組輪流操作，利用等待的空檔進行討論。

### 3、 班級經營與輔導：

109 班大部分的同學積極參與，按指導步驟操作，

僅有極少數的同學須提醒常規。

### 4、 學生學習表現

學生積極操作和討論分工，表現良好

### 5、 其他

若能事前準備更多種植工具，能讓分組栽種的流程更順暢。

共同議課教師簽名：

吳慧君

陳由真