

對於數學，許多孩子都覺得生硬枯燥，但透過電子書、觸控螢幕的操作，以及全班的討論發表，課堂變得更加有趣。這時，有觀察者在教室裡，從客觀的角度來發掘教學時的優缺點，無異給了教學者最好的回饋與建議，不僅讓教學者提升了教學的信心，也可作為下次精進教學的依據。