

自我省思與改進

本節課使用平板與作文軟體 app 進行人物描寫，授課時間一節課，內容設計長度有符合時間，但是平板的操作上因為學生的熟練度不同，所以常有需要老師個別協助的部分，耽誤到課程的進行，可以同觀課老師們的建議各組安排小老師進行協助。

藉由譬喻法來形容人物的外觀，學生可以從作文軟體的圖文引導順利的進行自己的敘述。活動中先以畫出人物的長相引起動機，每名學生的人物都各有特色，老師在有限的時間內只能分享 2-3 名學生的畫作，學生的畫作都值得共同欣賞，可以請學生截圖後傳送給老師，老師收集截圖後展示全班作品在螢幕上，或列印出來張貼在教室供學生們互相欣賞，也留下學習的紀錄。

進行學習單寫作時，有部分學生寫錯位置，經由老師巡視行間才給予糾正，可以將學習單內容也呈現在黑板上，教師示範，帶領學生寫完題目，再寫第一句，讓學生更清楚下筆的位置。

