

112 學年度第二學期「公開授課」-教學觀察表

學校：忠孝國小 教學者：姚璧如老師 任教班級：三年4班 領域：國語

版本：康軒版第六冊 溫老師互動作文軟體 單元名稱：作文寫作：我愛媽媽/00

觀察者：黃永貞 觀察日期：113年7月15日 觀察時間：PM 2:20至4:00

觀課重點		教學活動評量			
層面	目標	優秀	通過	尚可	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓		
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓			
B 班級經營與輔導	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓			
建議					

112 學年度第二學期「公開授課」-教學觀察表

學校：忠孝國小 教學者：姚璧如老師 任教班級：三年4班 領域：國語

版本：康軒版第六冊、溫老師互動作文軟體 單元名稱：作文寫作：我愛媽媽/00

觀察者：周豐宜 觀察日期：113年3月15日 觀察時間：15:20至16:00

觀課重點		教學活動評量			
層面	目標	優秀	通過	尚可	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓		
B 班級經營與輔導	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓			
建議	1. 能關注學生操作平板的狀況，並適時給予協助。 2. 建議部份較難之操作可先教導小組長再由小組長協助組員（如截圖→貼上）。 3. 透過操作平板學生能構思照顧者的外表，並進而進行描述、敘寫，能提升學生動機與思考方向。				

112 學年度第二學期「公開授課」-教學觀察表

學校：忠孝國小 教學者：姚璧如老師 任教班級：三年4班 領域：國語

版本：康軒版第六冊、溫老師互動作文軟體 單元名稱：作文寫作：我愛媽媽/00

觀察者：王士柏 觀察日期：113年3月15日 觀察時間：15:20至16:00

觀課重點		教學活動評量			
層面	目標	優秀	通過	尚可	不適用
A 課程 設計 與 教學	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型、或引導價值觀。	✓			
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。		✓		
B 班級 經營 與 輔導	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓			
建議	1. 教師示範清楚，能讓學生快速操作上手。 2. 能使用小老師制度，協助其他較不熟的學生。 3. 學生畫的肖像各有特色，可於課後將學生作品集結起來展示。				

112 學年度第二學期「公開授課」-教學觀察表

學校：忠孝國小 教學者：姚璧如老師 任教班級：三年4班 領域：國語

版本：康軒版第六冊：溫老師互動作文軟體 單元名稱：作文寫作：我愛媽媽/00

觀察者：沈易霖 觀察日期：113年3月5日 觀察時間：15:20至16:00

觀課重點		教學活動評量			
層面	目標	優秀	通過	尚可	不適用
A 課程設計與教學	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。	✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。	✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。	✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。	✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。		✓		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓			
	A-4-7 適時歸納學習重點。	✓			
	A-5 運用有效教學技巧。				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。	✓			
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。	✓			
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。	✓			
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。	✓			
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。	✓			
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。	✓			
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。	✓			
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。	✓			
B 班級經營與輔導	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。	✓			
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。	✓			
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。	✓			
	B-2-4 教師公平對待學生。	✓			
建議	1. 璧如老師與學生互動熱絡，學生能配合老師的活動節奏，專注投入且能相互指導。 2. 璧如老師兼顧到進度稍慢的學生，個別協助排除困難，學生都能享受學習過程，寫出個別家人的特點。				