



自我省思:

運用數位平台固然活潑，但是受限於使用平板不易於讓學生進行計算，況且在進行遊戲與做紙筆練習時，班級情緒的掌握也有待調正步調，例如在進行遊戲時班級是亢奮，紙筆練習時學生卻需要細心且冷靜思考，因此在時間的規劃，要仔細。