

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期：113 年 3 月 8 日

授課教師	陳佩如	教學班級	一年三班		
教學領域	數學領域	單元內容	長度		
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	5	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	4	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5	4	3	2	1
課程活動完成度	5	4	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
因預設要在當節進行完所有的課程活動，不免讓我對每個活動分配的時 間斤斤計較起來，最後雖然順利在預設時間內完成當節應授內容，卻讓我有 種氣喘吁吁的感覺。本單元著重透過實際操作，進行長度的個別單位複製， 看似簡單，卻容易在小細節中有疏漏，對教學成效不無影響。如：學生操作 時教具的擺放未能排放整齊，以致產生測量誤差，需要老師一一檢視確認方 能避免。礙於時間有限，有時老師可能無法一一注意到學生的個別狀況，雖 可確定九成以上學生都順利完成，也許仍有少數動作慢的學生尚未跟上步 調，以致未能達成每一項測量任務，是本次授課待改善處。					
同儕回饋後心得					
進行完這堂課後，我也觀摩了學年老師進行同一課程，發現自己有一個問 題，就是沒有將學生發表的重點擇要板書，僅是口頭複述說明。而學年老師 在上此課程時，不忘將學生發表的意見寫於黑板上，有助於學生加深印象， 是我應當留意並學習之處。					