

明正國小公開授課一省思與改進

授課教師：邵宜翠 任教年級：一年級 任教領域/科目：語文領域-台灣手語

教學單元：第4單元 我的書包；教學節次：共4節，本次教學為第1節

一、觀課人員之回饋

教與學之優點及特色：

教師教學準備充分，教學技巧及策略成熟，教學活動能流暢進行。

學生態度認真、學習表現成效佳，樂在所學，師生互動默契極佳。

教與學待調整或改變之處：

因學生僅有一位，缺少同儕互動練習機會，授課教師能設計小桌遊進行練習，且故意示弱讓學生有成就感，期待日後學生人數增加能有更活潑的課堂風貌。

二、教學者的省思與改進：

一年級學生能力較低，且第一次學習臺灣手語，加上課堂中僅有一位學生與教師一對一的進行，課程容易因缺乏互動而顯枯燥。因此製作牌卡、設計數種手語桌遊，運用遊戲的進行，解說及示範時配合臉部表情與肢體動作，期望讓整堂課在活潑的氣氛中進行著。

因手語對教學者並非慣用語言，所以在教學前必須花費許多時間一一查詢了解課程中會使用到的手語辭彙打法及由來，儘管課前準備充足，現場還是會出現一些學生詢問而無法回答指導的手語辭彙，只能告知學生並現場查詢，希望能累積更多詞彙量，掌握學生學習狀況，讓學習者在教學者設計情境中能充分適切的學習。