

112 學年度彰化縣北斗國小教師專業發展實踐方案

教學觀察/公開授課—自我省思與改進紀錄表

授課教師	洪瑞儒	授課年級	四	授課領域/ 科目	數學
教學單元	除法	教學節次	共 6 節 本次教學為第 3 節		
回饋會談日期及時間	112 年 10 月 18 日 16:00 至 16:30	地點	四丙教室		

請依據回饋會談之紀錄，進行自我省思與改進：

前一節除以幾十的概念，孩子還蠻快上手的。但是這節估商的概念，雖然孩子能很快將除數當成幾十，但是估商的過程因為要利用乘法將積算出，孩子的速度很慢，並且沒有耐心。

所以，事前要讓孩子熟稔九九乘法，過程中要多利用增強增加孩子的信心，之後利用每天作業，讓孩子熟悉計算並加快練習速度。

異質性分組讓程度好的孩子帶領學習成就較低的孩子，降低學習成就較低孩子的壓力，達到同儕相互學習的共好目的。