

112 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員	<u>謝孟蓁</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>國數社</u>
授課教師	<u>林瑩真</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>電腦</u>
備課社群(選填)	<u>自然領域</u>	教學單元		第五單元 蝴蝶的一生-學習單	
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>112 年 10 月 30 日</u> <u>12 : 30 至 13 : 00</u>		地點	<u>301 教室</u>	
預定入班教學觀察/公 開授課日期及時間	<u>112 年 10 月 31 日</u> <u>13 : 30 至 14 : 10</u>		地點	<u>電腦教室</u>	
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 資 p-II-3 能認識基本的數位資源整理方法。 2. 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。					
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 認識文書軟體，能新增文書檔案並編輯圖文。 2. 已認識、能建立並美化表格。 3. 學會存檔。					
三、教師教學預定流程與策略： 1. 從課本圖形認識各種圖表類型。 2. 建立圖表、取消圖表群組，在圖表內輸入文字。 3. 記憶課本上各種繪圖工具的類型。 4. 在圖表插入箭頭圖案，作為流程順序示意圖。					
四、學生學習策略或方法： 1. 知道圖表的種類與應用。 2. 學會建立圖表圖形。 3. 學會設計強調圖片圖表。					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

1. 口頭問答：說出強調圖片圖表的特色是什麼。

2. 操作評量：能建立圖表。

六、觀察工具(可複選)：

☒表 2-1、觀察紀錄表

☐表 2-2、軼事紀錄表

☐表 2-3、語言流動量化分析表

☐表 2-4、在工作中量化分析表

☐表 2-5、教師移動量化分析表

☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：__112__年__11__月__1__日__13__：__30__至__14__：__30__

地點：__301 教室__

