

112 學年度彰化縣南郭學校教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>謝孟綦</u>	任教 年級	<u>三</u>	任教領域/ 科目	<u>國 數 社</u>
授課教師	<u>林瑩真</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	<u>電腦</u>
教學單元	第五單元 蝴蝶的一生-學習單	教學節次		共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>112</u> 年 <u>11</u> 月 <u>1</u> 日 <u>13: 30</u> 至 <u>14: 30</u>	地點		<u>301 教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 在進行新單元課程前，能將上節課的文書處理重點再次提出。
2. 先利用教學影片，再使用教師電腦配合課本每個步驟再說明一次，讓學生更清楚操作方法。
3. 在課程結束前，老師讓學生根據這節課同學或自己遇到困難之處提出討論。
4. 評量方式多元，有實作評量及觀察評量。
5. 老師請無法遵守團體規範的學生不參與實作，而是在一旁採用觀察學習。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生程度差異度高，對於程度特別好，能提早完成進度的學生可再規畫其他學習活動。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	☐ 1.優點及特色 ☒ 2.待調整或精進之處	為了更精確的掌握個別學生的學習狀況與需求，教學者應注意的事項	趙士寬	112/11/2
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 可視每個孩子的程度狀況調整學習內容，這也是因材施教。
2. 對於不守常規的學生，讓他在一旁冷靜情緒，進行觀察學習，是個不錯的教學策略。