

112 學年度公開授課 教師省思及改進

1. 教學省思

以多媒體課程引發興趣，引導學生進行探究，是正確的方向；但實務上有部分學生利用分組討論時，進行與學習無關之行為，進而影響其他學生的思考

2. 改進方案

做好小組分配的前置作業，讓學生不至於無事可做，也降低少數工作而多數享受的結果