

**員林市明湖國民小學教師公開觀課教學觀察記錄表**

|                                         |                     |            |             |                |             |          |                  |          |                          |
|-----------------------------------------|---------------------|------------|-------------|----------------|-------------|----------|------------------|----------|--------------------------|
| <b>教 學 者</b>                            |                     | <b>廖瑞芬</b> | <b>教學班級</b> | <b>三年甲班</b>    | <b>教學日期</b> |          | <b>112/12/12</b> |          |                          |
| <b>授課科目</b>                             |                     | <b>自然</b>  | <b>授課單元</b> | 磁鐵好好玩<br>磁鐵的磁力 | <b>觀課者</b>  |          | <b>吳宗泰</b>       |          |                          |
| <b>觀課參考項目</b>                           |                     |            |             | <b>評量等級</b>    |             |          |                  |          | <b>觀察摘要紀錄</b>            |
|                                         |                     |            |             | <b>優</b>       | <b>良</b>    | <b>中</b> | <b>可</b>         | <b>差</b> |                          |
| <b>教學態度</b>                             | 1. 教學態度認真負責         |            |             | √              |             |          |                  |          | <b>用心準備</b>              |
|                                         | 2. 具有高度教學熱忱         |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 3. 事先做好教學準備         |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
| <b>教學活動</b>                             | 1. 能擬定具體明確之教學目標     |            |             | √              |             |          |                  |          | <b>教學依照教案<br/>步驟完整進行</b> |
|                                         | 2. 能依據目標，適切設計教學內容   |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 3. 教學過程能掌握教學目標      |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 4. 教學過程能適切分配教學時間    |            |             |                | √           |          |                  |          |                          |
|                                         | 5. 能運用適切的教法協助學生學習   |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 6. 教學活動之設計合理且流暢     |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 7. 能適時鼓勵學生的良好表現     |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 8. 能關注學生學習時的個別差異    |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習  |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
| <b>學習反應</b>                             | 1. 學生對學習的內容有高度興趣    |            |             | √              |             |          |                  |          | <b>學生反應熱情</b>            |
|                                         | 2. 學生學習時的態度認真積極     |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 3. 學生的學習有具體的成效      |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
|                                         | 4. 學生的學習能表現出思考及創造行為 |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
| <b>溝通技巧</b>                             | 1. 能專注傾聽學生的學習反應     |            |             |                | √           |          |                  |          | <b>溝通良好</b>              |
|                                         | 2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達 |            |             |                | √           |          |                  |          |                          |
|                                         | 3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動 |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
| <b>評量</b>                               | 1. 能善用評量的方式         |            |             |                | √           |          |                  |          |                          |
|                                         | 2. 能掌握評量的時機         |            |             | √              |             |          |                  |          |                          |
| <p>我的省思與建議：</p> <p>可以用口頭以外的方式進行問答評量</p> |                     |            |             |                |             |          |                  |          |                          |