

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課

公開授課前會談紀錄表（共同備課）

教學人員：陳郁芬 任教年級：九

任教領域/科目：語文(英語) 教學單元：Unit 1

觀課人員：李月萍

觀課前會談時間：113年2月21日 11：10 至 11：40 地點：自然科辦公室

預定公開觀課時間：113年2月22日 11：10 至 11：55 地點：918教室

一、教學目標：

能附和他人的意見

能使用正確的時態描述事情

能了解課本對話內容

二、教材內容：

課本12.13頁對話內容

課本17.18.19文法

三、學生經驗：

too 肯定附和句用法

國中英文所學時態用法

四、教學活動（含學生學習策略）：

講解句型及使用時機，搭配圖片進行全班練習。

利用分組達到練習目的，進行有效溝通

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

紙筆練習、老師提問

小組練習、課本閱讀後聽力測驗

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)

113年2月26日 8：20 至 8：40 地點：自然科辦公室

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。

112 學年度彰化縣鹿港國中 公開授課 觀察紀錄表 (觀)+照片2張

授課教師： <u>陳郁芬</u> 任教領域/科目： <u>語文(英語)</u> 任教班級： <u>918</u>					
回饋人員： <u>李月萍</u> 任教領域/科目： <u>語文(英語)</u>					
教學單元： <u>Unit 1</u> ；教學節次：共 <u>5</u> 節，本次教學為第 <u>3</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>2</u> 月 <u>22</u> 日					
觀察者身分(可複選) ☐ 校長 ☐ 輔導員 ☒ 校內教師 ☐ 學者專家 ☐ 家長代表					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√	
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	※練習結合學生生活經驗，貼近日常。 ※以圖像引導句型練習。 ※教學後異質分組討論，並練習口說能力。 ※總結全班練習成果並做重點整理。 ※帶入課文練習			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	※利用舉例引導學生產出目標句型。 ※分組練習時，在教室走動提供適時協助。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。	※小組練習時提供適時指導並協助完成題目。 ※涵蓋書寫及口語評量。 ※在總結時，將較不熟練的部分再強調並複習。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

◎本表共三張，請存電子檔 PDF 寄教學組，謝謝您。



備觀議三表件