

在教學活動中，我使用了小詩和相近音的語詞來幫助學生區分不同音。這是一個有效的方式，以確保能真正理解了丁音的發音，但是我應該可以更加精確地掌握時間，以確保學生能完成所有練習。

閱讀繪本的部分很有趣，在唸讀繪本句子的同時並注意丁的發音，然而我也可以考慮進一步引導學生思考，小金魚決定逃走或不逃走時的情緒感覺，增加 SEL 部分的教學。