

# 112 學年度彰化縣福德國小教學省思札記

|      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 教學者  | 陳美雲  | 教學領域<br>教學單元                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 數學領域<br>翰林版數學第二冊<br>第五單元-形狀與形體 |
| 教學年級 | 一年級  | 教學日期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 113.4.18                       |
| 觀課者  | 林芬如  | 教學節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 第一節                            |
| 省思內容 | 教學紀要 | <p>教學流程與策略：</p> <p>(一)準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生：拆下附件 21 的圖形</li> <li>2. 觀賞單元頁故事引導</li> <li>3. 教師提問：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)觀察箱子的排列，並數數看有幾箱？</li> <li>(2)箱子上有哪些基本圖形？</li> </ol> </li> </ol> <p>(二)發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並找出形狀和大小一樣的圖形               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)教師引導學生從附件圖形卡中，找出形狀和大小一樣的圖形。</li> <li>(2)教師提問：說說看，你是怎麼找出一樣的圖形？</li> <li>(3)教師引導並歸納：兩圖形必須重疊，或是先翻轉再疊合確認，方能找出形狀和大小一樣的圖形。</li> </ol> </li> <li>2. 做出全等圖形               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)請學生自行選一張圖形放在白紙上描下來後再剪下。</li> <li>(2)學生兩人一組互相檢查「剪下來的圖形，是不是和附件的圖形一樣大？」</li> <li>(3)教師提問：為什麼有些小朋友的圖形和附件的形狀、大小沒辦法完全重疊？</li> </ol> </li> <li>3. 教師示範並引導歸納：老師拿一個附件圖形描下來並剪下，讓學生能更清楚看到附件與剪下來的圖形全等。</li> </ol> <p>(三)總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作練習：找出附件 21 的四種全等圖形。</li> <li>2. 隨堂練習：課本 P.59 連連看，找出被剪下的圖形。</li> </ol> |                                |
|      | 自我省思 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用章前動畫複習舊經驗，能有效提升學生學習動機。</li> <li>2. 依照<u>形狀</u>將圖形分類，學生對形狀相同與大小的概念會混淆，部分學生會將相同的形狀又分成兩堆，需加強引導並釐清形狀名稱的定義。</li> <li>3. 透過疊合和翻轉的技巧與實際操作，能讓學生更易理解形狀、大小一樣的概念。</li> <li>4. 做出形狀、大小一樣的圖形，部分學生在尚未描繪完成時，會將圖卡拿起來或移動，需再加強引導描繪技巧以避免誤差過大。</li> <li>5. 透過學生互相檢視圖形的活動過程，能促使學生在操作時更加謹慎。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |

## 教學活動紀錄與成果



引起動機：觀賞章前動畫



複習舊經驗：找出相同的形狀



實作：依照不同的形狀分類



實作：三角形有兩堆，加強概念澄清



實作：描繪形狀



實作：做出形狀、大小一樣的圖形