

自我省思與改進：

此次教學注重於學生的自我學習能力及團隊分工合作，所以就讓學生自行閱讀課本內容及上網查詢資料，然後上台報告，過程中須注意是否有同學過度依賴其他人而未有貢獻，其次是學生在使用平板查詢資料時，是否真的在使用平板，是在上網查詢瀏覽其他不相干的網頁。此時也要讓各組繳交職務分配表，同時老師就必須時時刻刻去各組詢問每個人的工作狀況，確保學生在過程中可以學習到知識。

學生為了能夠在上台有好的表現，就必須將學習到的知識內化，才能在台上發表時完整講述出來，而不是逐字念稿的方式。所以在段考完後時間充裕沒有進度壓力的情況才有辦法完成實施。