

自我省思

1. 繪本簡報的字體可以再大一些。
2. 班級上反應較慢的學生，在課堂上可給予動機增強，並鼓勵不同學生發表。
3. 學生表現良好時，教師可給予口頭鼓勵與加分。
4. 可多研讀書籍或諮詢專家教師、參加研習或學習社群、以增進專業成長。
5. 基於教學反思與分享，可與觀課教師多加討論，切磋交流。