



表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：李郁姍	任教年級：四年庚班	任教領域/科目： <u>語文領域(四上翰林版)</u>
回饋人員：張淑芬	任教年級：四年級	任教領域/科目：語文、數學、綜合領域
備課社群：四年級教學群		
教學單元：第九課王子折箭		
回饋會談日期：112 年 12 月 6 日 13 時 30 分	地點：四年庚班教室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）教師教學行為：老師利用講述法、發表教學法等多元教學策略。
- （二）學生學習表現：學生踴躍參與課堂活動，熟悉課程內容。
- （三）師生互動與學生同儕互動之情形：當學生達成課程目標時，老師給予正增強讚美。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- （一）有的學生發表的聲音太小，老師會代為說明，建議老師鼓勵學生大聲再次分享個人的觀點。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-4	<u>諮詢資深教師</u>	<u>於本土語文領域會議時與教師們共同討論</u>	本土語文領域教師	112.12.15

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

- （一）老師鼓勵學生勇於發表個人的生活經驗，營造開放自在的學習氣氛。
- （二）有的學生口說發表的聲音太小聲，應鼓勵學生調整音量重述更完善。

授課教師：李郁姍	任教年級：四年庚班	任教領域/科目： <u>語文領域(四上翰林版)</u>
回饋人員：張淑芬	任教年級：四年級	任教領域/科目：語文、數學、綜合領域
備課社群： <u>四年級教學群</u>		

教學單元：第九課王子折箭

回饋會談日期：112年12月6日13時30分 地點：四年庚班教室

