

自我省思與改進：

自我省思：

1. 學生學習專注、認真，並能適時回應。
2. 同學交互批改時，會適時改變交換順序(向左一格、向右一格....)，避免固定互評的爭執。
3. 加分時，除了一開始的老師加分，後來改由組長加分。
4. 讀數學題時，能夠找出重點，並加以標註。學生作答時可以提醒學生應該如何正確回答。

改進：

1. 採用講述法及實作法為主，學生的發表及討論呈現太少。
2. 學生錯誤時，應能針對學生的錯誤情形加以講解，以避免同樣的問題再次發生。