

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課自我省思與改進

課程採取學生輪流上臺分享的方式，每個學生依自我介紹卡的内容進行自我介紹。教師透過討論、發表、自評、互評等多元評量方式，可評估學生學習成效，並發現學生更多元的面向，以及在班上人際關係互動情形。

活動進行中，發現部分學生有容易分心或私下聊天的情形，需要教師多提醒，也可適時抽問，多留意學生是否仔細聆聽。課程結束前，透過全班討論的方式，學生分享上臺的同學在進行自我介紹時的優缺點，教師可再次鼓勵勇敢上臺的學生，並提醒學生要注意上臺禮儀。