

112 學年度彰化縣東溪國小教師專業發展實踐方案自我省思與改進

授課教師：洪維振

任教年級：四

任教領域/科目：健體

教學單元：籃球投籃

個人省思改進如下

- 1.教師課程節奏的掌握，授課中學生反應的處理，迅速確實掌握得宜，進行有效教學。
- 2.教師關注學生個別狀況，適時提醒與鼓勵，引導學生適切討論，注意各組情況，歸納總結重點，讓學生學習的興趣提升，教學更有效。
- 3.教師善於利用教學資源進行講解說明，讓學生快速理解進行比賽，且熟悉運動項目的知識與技能，適時講解示範，學生能有效學習，提升學習興趣，獲得學習成就。
- 4.教師設計分組教學活動，讓每個學生充分參與，學習運動的技能，發揮團隊合作的精神，享受運動的樂趣。
- 5.學生對比賽有高度的興趣，但傳接球的技巧、投籃、跑位基本動作尚待熟練，可利用時間加強基本動作練習。
- 6.總結時，各組可推派 1-2 位人選分享成功或失敗的經驗，歸納學習重點，提升學習的效果。
- 7.持續關注學習狀況，適時的給予動作指導，精進學習。