

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：112/10/30

教學班級：特教班

教學單元：籃球-防守步伐

教材來源：康軒課本

授課教師：許玉芳

共同備課時間：112/10/25

★以下內容請條列敘述。

一、教材內容：籃球-防守步伐

二、教學目標：1.能知道防守步伐動作。
2.能做出防守動作。

三、班級概況說明：講述法及做中學與學生互動。

四、教學活動(可複選)：

多媒體教學

分組合作學習

協同教學

分組報告

講述法

學習共同體

資訊融入

其他：

五、教學評量方式(可複選)：

紙筆測驗

口頭報告

書面報告

分組報告

作業分析

分組競賽

個別競賽

實作評量

作品分析

其他：

共同備課教師簽名：

許玉芳

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	健康與體育科	教學日期	112/10/30
教學者	許玉芳	教學地點	操場教室
教學班級	特教班	學生人數	3
單元名稱	籃球-防守步伐	教材來源	康軒課本
教學目標	1.能做出防守步伐動作。 2.能做出連續動作		
能力指標	健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：許玉芳

任教年級：特教班

任教科目：健康與體育科

單元名稱：籃球防守步伐

觀課日期：112/10/30

觀察時間：112/10/30(第七節)

觀課人員：林庭新

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				口語清晰、動作簡單學生很容易理解
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	v				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)				v	
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			能有良好互動。
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況		V			
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			學生可以做出投球動作。
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習		v			
	14. 學生參與課程活動的表現		V			
補充說明						

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：許玉芳

任教年級：特教班

任教科目：健康與體育科

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				可以結合多媒體影音教學。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	v				
	3. 適時歸納學習重點。		V			
	4. 掌握時間分配和教學節奏。		V			
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)				v	
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	v				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動		V			可以增加一些器材
	8. 適時增強學生的良好表現。		V			
	9. 引導學生專注於學習。		V			
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動		V			多與學生相互交流
	12. 學生發表時互相聆聽		V			
	13. 學生互相協助學習		V			
	14. 學生參與課程活動的表現		v			
授課心得	1. 教學流程順暢，大致上不錯，如能再加入一些遊戲及器材讓活動更樂趣會好。					
	2. 當學生動作做錯時，在老師的引導下，逐步反覆修正動作。					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

共同議課時間：112/10/30

授課教師：許玉芳

一、 肯定教學表現：

以老鷹抓小雞引起學生動機，讓學生融入課程活動。

二、 課程設計與教學：

個別式教學

合作交互學習法

三、 班級經營與輔導：

由個別與合作練習之間交互，提升學生參與感及同學間的默契與信任。

四、 學生學習表現

一個動作、一個動作間相互串連起來，從做中學讓動作越來越到位，肢體越來越協調。

五、 其他

共同議課教師簽名：

林庭新