

彰化縣埤頭鄉中和國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表
(授課者填寫) 授課日期：112年10月12日

回饋人員	林淑惠	任教年級 領域	三年級(國、數) 領域
授課教師	楊涵坪	任教年級 領域	三年級(國、數) 領域
教學單元	飛舞的絲帶	教學節次	共 5 節 本次教學 為第 3 節
回饋會談 日期及時間	112 年 10 月 13 日 10:30 至 11:00	地點	三年乙班教室
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	1. <u>起點活動</u>：引導學生先觀察課文插圖，看看圖中人物在做什麼事，結合同儕之間的相處經驗，進行提問討論。 2. <u>表現活動</u>： (1)藉由提問進行文本的閱讀理解，運用六何法整理課文重點。 (2)形近字教學： a. 形近字分辨易和易。(①易部件的字，字音都有「尤」，易部件的字，字音都有「一」。 ②形近字順口溜【場、陽、楊】、【努、怒】、【必、心】) b. 形近字檢核(閱讀後圈出正確答案) 3. <u>結束活動</u>：指導學生完成習作練習	一、連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 二、藉由提問能從文本中找出正確答案，並且運用六何法整理課文重點。 三、學會分辨形近字詞，在閱讀文章後能圈出正確用字。	
學習目標 達成情形	1. 學生能感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整、清楚。 3. 分辨及正確使用形近字「易」和「易」。 4. 認識句子中的動詞，理解動詞的用法。 5. 運用「六何法」的提問策略讀懂內容並能延伸討論。 6. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。		

自我省思	藉由本課的教學，引導班上孩子能夠更深入的思考每個人都應該發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，並從中察覺自己從他人接受的各種幫助，進而培養感恩之心。本課教學在學校上學期運動會前，平時練習時也經常會有小摩擦或爭吵發生，透過本課的故事也能讓孩子省思和同儕間的人際互動，透過課堂的討論及小組合作學習的方式，孩子學習如何包容和尊重彼此，並且體會合作的重要性。
同儕回饋後心得	1. 教師引導學生觀察課文插圖，請學生分享相關舊經驗，給予正向肯定與回應。 2. 利用分組討論及六何法的提問策略，可以幫助學生更清楚的整理課文重點。 3. 形近字順口溜讓學生感受趣味性的學習。 4. 教師說話語速及教學節奏建議可以再緩慢一些。

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：說課

日期：112 年 10 月 11 日



活動：公開授課

日期：112 年 10 月 12 日

彰化縣埤頭鄉中和國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：112 年 10 月 12 日



活動：議課

日期：112 年 10 月 13 日