

反省與改進

一. 優點:

1. 有先備浮力的相關經驗後，通過有限的資源的條件及分組討論的激盪，每組都能有不同的作品呈現。
2. 孩子都喜歡實作，所以每位學生都能參與討論。

二. 改進:

1. 可將每組的實驗成果拍照，然後放入 **loilonote**，下次上課能更具體討論每組的優缺點。
2. 這次只用一節課的時間，雖然有作品呈現，但是沒有充足的時間討論優缺點，有些可惜。
3. 這次是 4 個人一組，分三組。下次可以嘗試兩兩一組，也許有不同的效果。