

自我省思與改進(150-300字)

若想要有好的教學品質，必須先對課程內容有充足的認識及準備。身兼行政工作的我，往往在上課前幾分鐘仍須處理行政業務，上課時就相對需要更長時間才能進入教學狀況。這種情形在需要進行公開課時不會發生，課程能更流暢地完成。是以在行政業務與教學內容的取捨上，應以學生受教權為優先考量，提高教學品質，才能真正裨益學生。

另外，若想吸引新世代學生的課堂注意力，應更廣泛運用現今充沛的數位教學資源，像 Padlet、worldwall……等，都能達到學生既學習到新知，上課又可以很有趣的效果。只是唯有教師本身願意學習如何操作，這些教學資源才能為己所用，讓自己也能享受到新時代的教學樂趣。