

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：__梁晉璋__任教年級：__五年級__任教領域/科目：__數學__

教學單元：__3-1 多邊形__ 評鑑人員：郭孟毅師

觀察前會談時間：112 年 9 月 20 日 10:10 至 11:00 地點：506 教室

預定入班教學觀察時間：112 年 9 月 21 日 08:40 至 09:20 地點：503 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

核心素養

數-E-A2

具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。

學習表現

s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。

學習內容

S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

教學目標：

1. 透過操作，認識並說出多邊形的意義與性質。
2. 認識並理解正多邊形的意義與性質。

二、學生經驗：

已知三角形、四邊形。

三、教師教學預定流程與策略：【準備活動】

一、課堂準備

- (一)教師：課本圖像投影
- (二)學生：課本附件扣條

二、引起動機

教師：今天使用的數學附件頁數說明。

學生：依教師指令進行數學附件拆解。

教師：下達說明附件使用剪刀安全規定

學生：個人操作數學附件。

教師：分發數學附件。

【發展活動】

活動流程：

教師：學生開始進行操作(教師巡視)

1. 開始數學附件拆解。
2. 將附件拆解後依教師指令進行扣條排列。
3. 將完成的扣條圖形展示。
4. 整理扣條圖形紀錄結果。
5. 將整理結果填入課本表格。
6. 師生共同完成課本討論問題。

【總結活動】

1. 請學生分享本次上課歸納整理的表格。
2. 教師總結說明透過今天圖形製作活動，了解各圖形的邊、角、頂點的數量及多邊形的性質。

四、 學生學習策略或方法：

觀察記錄(習作)

五、 教學評量方式：

實作評量、形成性口頭評量。

六、 觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：112/09/21 09：30-10：10 辦公室。

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112/9/21 08:40~09:20	觀課地點	503 教室
教學者姓名	梁晉璋	教學單元	3-1 多邊形
觀課者姓名	郭孟毅		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 數學附件結合課本實際操作。
2. 核心觀念說明清楚。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

操作等待時間可以多一些。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 112 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：梁晉瑋 任教年級：五年級 任教領域/科目：數學

教學單元：3-1 多邊形

評鑑人員：郭孟毅

回饋會談時間：__112__年__9__月__21__日 __9 : 30__ 至 __10 : 10__ 地點：辦公室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 數學附件結合課本實際操作。

2. 核心觀念說明清楚。

二、 教學上待調整或改變之處：

操作等待時間可以多一些。

三、 回饋人員的學習與收穫：

數學附件結合課本實際操作

