

自我省思

王芷薰

1. 針對教學流程、可以在學生學習時間多加調整等，適度增加或減少討論及練習時間。
2. 透過授課教師解釋「我和別人不一樣是很正常的」這個概念，以理解為出發點，整合指令動作，在課程中順利的進行肢體動作。
3. 透過設計不一樣的上課方式，減緩學生上台的恐懼心理並透過簡單的動作引導出對於肢體表現的樂趣。