附表4、教學觀察/公開授課－觀察後自我省思與改進

回饋人員	林惠蘭	授課教師	蔡佩芳
教學單元	臺灣手語 第六冊第三單元	教學節次	共 <u>3</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節
回饋會談日期	113年 4 月 24日	地點	社區多功能教室

※自我省思與改進：

因為今天有老師在後面觀課，所以平常上課蠻容易分心的兩個學生今天都特別認真、專心，所以學生學習成效很好，馬上教完馬上就能打出正確的臺灣手語辭彙與課文，上課進度也比預期的快了不少，不但能使用 WORDWALL(1)看圖片說意義(2)看詞彙打手語兩個活動評量學生本單元的臺灣手語詞彙理解、表達能力，甚至能在這節課就教完、考完手語課文，還能講解教師自己製作的補充詞彙講義。上課前有多準備教學內容是很重要的。