

彰化縣鹿東國小 112 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：鐘瑞翎 任教年級：四 任教領域/科目：國語、數學、健康、綜合、台語、藝術與人文教學單元：康軒版數學第七冊第三單元角度第一節

評鑑人員：陳美秀、陳佳茹 觀察前會談時間：112 年 9 月 20 日 13:30 至 14:00
地點：409 教室

預定入班教學觀察時間：112 年 9 月 22 日 9:30 至 10:10 地點：409 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
2. 學習表現：n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。
3. 學習內容：N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。

二、學生經驗：康軒版數學第五冊第五單元

三、教師教學預定流程與策略：

1. 預定流程：

- (1)引起動機。5min
- (2)量角器的認識與報讀-透過量角器，認識角度單位「度」和「°」的符號。15min
- (3)1 格是幾度-教師介紹量角器及角度單位「度」和「°」的符號。15min
- (4)完成習作 p29。5min

2. 策略：

- (1)提問
- (2)實作
- (3)分組討論
- (4)習作習寫

四、學生學習策略或方法：

- (1)實作
- (2)討論
- (3)紙筆練習

五、教學評量方式：口頭評量、實作評量

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談時間和地點：112 年 9 月 27 日 13:30 至 14:00 地點：409 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	2023-9-22 9:30	觀課地點	409 教室
教學者姓名	鐘瑞翎	教學單元	角度
觀課者姓名	陳美秀、陳佳茹		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ← 5 4 3 2 1 不滿意(未達成) →				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	5				
	運用教材資源融入單元活動		4			
	使用合適的教學策略提升學習動機	5				
	採多元評量方式檢視學習歷程		4			
班級經營	班級經營及學習風氣良善		4			
	教師口語表達清晰態度親切		4			
	師生營造互動回饋的良好機制	5				

參、議課紀錄

※今日觀課感受？(印象最深刻的是.....)

1. 以實際操作方式，提升學生學習的動機與興趣。
2. 反覆多次操作加深學生角度單位「度」和「°」符號的認識。

※建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

若能再多準備一些大小不同的角來進行活動，讓小朋友有更多體驗。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔！

彰化縣鹿東國小 112 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：鐘瑞翎 任教年級：四 任教領域/科目：國語、數學、健康、綜合、台語、藝術與人文

教學單元：康軒版數學第七冊第三單元角度第一節

評鑑人員：陳美秀、陳佳茹 回饋會談時間：112 年 9 月 27 日 13：30 至 14：00 地點：409 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

教師能運用良好的語言鼓勵學生發表，不管學生是否回答正確，老師都能給予正向鼓勵，激發學生的學習動機，並且能強化學生自信。

二、 教學上待調整或改變之處：

學生發表時，可先由臺風較穩、較大方的同學發表，並由老師講解學童的優點，讓其他容易不知所措的學生可以模仿。

三、 回饋人員的學習與收穫：

多觀察其他老師課堂發問狀況，吸取適用於自我調整候答時間的經驗與技巧。