

112 學年度彰化縣彰安國中教師專業發展實踐方案

公開授課 / 教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	邱玲瑩	任教年級	九	任教領域/科目	自然領域
回饋人員 (認證教師)	巫峻鎧	任教年級	九	任教領域/科目	自然領域
教學單元	1-4 電流的化學效應	教學節次	共 3 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期	2024 年 3 月 20 日 14:20 至 15:05	地點	理化實驗室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課程內容熟悉度高
2. 課堂筆記編寫用心
3. 結合均一教育平台的教學動畫，增強學生學習動機

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

此單元建議提供類題，評量學生看題、解題能力。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	☒ 使用均一教育平台的教學動畫，抽象概念具體化。 ☒ 可於領域研究會，與老師們分享此項教學策略及學生學習成效的相關性	領域教師	113.05.15

備註：

1. 專業成長指標可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. 專業成長方向包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. 內容概要說明請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

四、 授課教師與觀課人員分享公開授課／教學觀察彼此收穫或對未來教與學的啟發：

透過備課、觀課、議課，能調整教學方法、因地制宜、因材施教。