

112 學年度觀議課自我省思與改進

1. 課程設計過於理想化，未考量實驗工具(顯微鏡)是否能符合觀察標準，因此第一節課學生無發清楚看到纖毛和收縮泡，也就導致第三節課無法運作，修改為止進行第四節。
2. 雖然學生已使用過顯微鏡，時隔多日式有可能會忘記的，所以操作上需要多花費一些時間，需要講此狀況納入課程安排考量。
3. 草履蟲活動快速，學生不易觀察，能自然而然產生問題，刺激學生思考方法解決，在此部分的開放式思考設計，是不錯的教學。