

彰化縣 112 學年度二學期高級中等以下學校特殊教育【資賦優異類】

觀課紀錄

學 校	鹿江國際中小學	教學日期	113/3/26
參與人員 (請簽名)	教學者：洪婷靖 觀察者：劉今惠、柯宏儒、陳玳伍、翁仲村		
教學時間	90 分鐘(2 節)	教學年級	二年級
教學單元	草履蟲的構造與行為觀察	教材來源	自編
觀察對象	☒ 全部 ☐ 小組 ☐ 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	☒ 學生學習氣氛 ☒ 學生學習歷程 ☒ 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1.學習環境良好,學生在實驗室進行課程非常安全。 2.老師說明時,學生能認真聽講,而且進行實驗操作時,學生能積極參與,按老師說明操作。 3.學生參與度很高。	
	1-2 老師說明時,學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時,學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2.學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1.老師和學生能互相關注與傾聽,有疑問都能適時提出。 2.學生能自己觀察、主動提出問題和老師討論,並發表自己的推論。 3.遇到困難時老師能給予引導,學生總順利往前,使學習順利進行	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時,能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		
3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	1.學生有觀察到草履蟲的外觀與行為,能達到此堂課的學習目標。	

	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	2.在老師的引導下，學生能思考問題、所遇到的困難，並試試如何解決問題。
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	1.課程編排得宜，無論是時間的掌控或是內容的循序漸進都安排得很恰當。學生也展現出高度的興趣，相信學生能有相當多的收穫。(柯宏儒老師) 2.老師的教學準備很用心，能提供可能的材料供學生實驗，操作過程能很清楚引導與說明，學生也能積極與老師互動、討論並進行實驗，整個安排得宜。(劉今惠老師) 3.課程安排、教材內容適切，操作過程流暢。學生能在安排的目標、操作找出草履蟲，並就觀察的現象提出自己的看法，也能試著改變條件，讓草履蟲的活動力改變更有利觀察。(翁仲村老師) 4.在課程安排上，能讓學生跟上並妥善操作儀器，且能夠在旁及時給予支援，唯獨在課程設計上對器材考慮不夠周全，沒想到設備會對實驗的觀察形成限制。(陳玳伍老師)	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣 112 學年度二學期高級中等以下學校特殊教育【資賦優異類】

議課會議紀錄

學 校	鹿江國際中小學		
會議日期	113.3.28		
參與人員 (請簽名)	教學者：洪婷靖 觀察者：劉今惠、柯宏儒、陳玳伍、翁仲村		
教學時間	45 分鐘(1 節)	教學年級	二年級
教學單元	草履蟲的構造與行為觀察	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1. 教材內容符合學習目標、108 課綱強調之素養教學導向，符合自然科探究活動。 2. 使用顯微鏡觀察肉眼看不到的微生物，可以有效地引起學生的好奇心、學習動機。 3. 教學活動執行上頗為順暢，流程及步驟能達到學習目標。 4. 學生在此課程之前有多次操作顯微鏡之經驗，有可能是此次教學流暢的原因，因此老師執行此課程之前，需先確認學生使用顯微鏡之經驗，若無經驗，可能導致教學時間不足。 5. 因為是巡迴輔導，各校顯微鏡器材品質不一，若遇到未能提供足夠倍率的顯微鏡，學生無法觀察到目標結構，此次學生遇到沒辦法看到纖毛、收縮泡之狀況，會影響到第四節課程的進行。 6. 教師在備課上較麻煩，需要事先準備多樣器材，此類課程不一定能有效推廣。 7. 評量為學生的觀察紀錄，學習單上只有觀察外觀和結構的設計，課程中學生也觀察到了行為，因此學習單可以增加這方面的紀錄內容。			