

## 自我省思與改進

### (一) 教學省思與心得

- 學生均能認真參與討論，透過小組討論，能交換意見，並主動發表討論完的結果。
- 學生能使用課文的句子回答問題，並能理解本課作者所要表達的意思。
- 學生已在課前完成預習單作業，對課文有一定的熟悉，所以暖身活動的時間可以控制在三分鐘以內就結束，才能有最後一部分的「綜合活動」時間。
- MAPS 課文轉化成心智圖，學生能根據心智圖完整說出課文大意。
- 在本課習作評量中，大部分的學生都能正確回答問題。
- 上課開始左右，有一位同學因較晚進教室，所以未能準備好上課狀態，但該生透過暖身活動參與小組活動，後來也漸漸能參與課堂活動。
- 透過多次複習及練習，多數同學越來越能掌握文章結構，對日後寫作也有一定幫助。

### (二) 教學活動照片



學生能根據課文內容做正確的順序配對。



學生能透過敘事六要素來摘要課文重點。



透過小組討論，學生能彼此交換意見並聆聽組員想法。