

## 彰化縣立二林高級中學公開授課後 會談紀錄表

觀課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元	
113/3/18	一	4	704	國文	翰林版第二冊語文常識 漢字的結構	
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師    學校 _____ 科教師 _____ 觀課教師姓名: 丁靜瑜、周雅雯					
照片 記錄  (至少 4張)						
						
	<b>教學者心得分享</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以 Kahoot 進行學習成果的檢測，增加趣味性與互動，而且可以即時針對學生的錯誤進行澄清。</li> <li>2. 採小組方式進行檢測雖可降低個別學生的答題壓力，但也出現了少數學生「躺分」的問題。</li> <li>3. 檢測前分別以簡報及影片協助學生統整四個造字基本法則的概念，有助於提取先前的學習經驗。</li> <li>4. 課程進行當天教室網路出現不穩定的狀態，也導致 Kahoot 進行時計分出現狀況，影響了部分組別學生的參與興致。</li> </ol>					
	<b>備註:</b> 本表請授課教師填寫，合併觀課教師之教學觀察紀錄表後，於每年 6 月 12 繳交紙本給領域召集人彙整後，送教務處留存。					