

教學省思與改進:

課程一開始我先複習一公斤的秤，接著再介紹三公斤的秤，必須讓學生清楚知道一個刻度的重量，然後做練習，對的可以加分，好的教還沒有好的，希望一個帶一個，把每一個孩子都教會。

在做重量的實測和估測這個單元的時候，我先引入舊知識，之前有做過容量的估測，引導孩子先有一毫升的水等於一公克重這樣的概念，接著再將準備好的 100 公克、500 公克、1000 公克的瓶裝水讓學先掂掂看，培養量感，再進行估測，對的可以加分，孩子有一些操作興趣就會比較高。