

彰化縣寶山國民小學 112 學年度第 2 學期公開觀課共同備課紀錄表

科目	彈性課程 資訊閱讀課	年級	五年級	教材	自編 PPT 網路文章和影片
日期	116/04/23	時間	上午 10:10-10:30	地點	國際閱讀教室
參加人員 簽名	邱曉珊、陳泰佑、張曉倩、曾正瑜、 林美如				

一、授課教師說明課程：

1. 「你今天科學了嗎？」課程，總共 6 堂課，本堂是第 1 堂。
2. 透過「真相？真相！」奠定學生對利用科學的尋找真相的基礎，再透過三個發展活動，引導學生察覺科學和偽科學的不同：
 - (1) 專家學者—科學與偽科學。
 - (2) 統計數據/研究數據—科學與偽科學。
 - (3) 觀察實驗/研究數據—科學與偽科學。
3. 本次課程重點：
 - (1) 能知道科學是尋找真相的基礎。
 - (2) 能覺察專家學者、統計數據及觀察實驗經過包裝的偽科學。

二、觀課教師提問及回覆紀錄：

葉、

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊閱讀課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/04/23
授課內容	自編：你今天科學了嗎	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

1. 跨領域課程設計、符合課程素養精神
2. 素材選用貼近生活 能引發學生思考
3. 反應熱烈
4. 結合本校科學之路，提升學習動機

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

1. 如要用科學主題，可能具失備知識駁斥。(備案)
2. 如互動小遊戲可導入可思考 (設計在等=節課)

觀課人員簽名：

陳春如

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊閱讀課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/04/23
授課內容	自編：你今天科學了嗎	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

△PPT製作精美
 ○關照未發言的同學，給予優先發言權
 ○引導不同程度的學生發言，給予提示
 ○結合國語、自然、科展、媒体等內容設計的課程非常好，貼近孩子的學習經驗

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

音量適中、聲音柔美，偶有語速過快之情形，建議可再留意一下過快的語速，使學生更易理解教師的語意

觀課人員簽名：張曉倩

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊閱讀課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/04/23
授課內容	自編：你今天科學了嗎	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1
內容滿意度	課程設計能符應教學目標	✓				
	運用教材資源融入單元活動	✓				
	使用合適的教學策略提升學習動機	✓				
	採多元評量方式檢視學習歷程	✓				
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善	✓				
	教師口語表達清晰態度親切	✓				
	師生營造互動回饋的良好機制	✓				

1.今日觀課感受？(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 1.自編教材設計用心，廣納各領域及教材幫助學生學習。
- 2.授課教師有給予學生均等發言機會。
- 3.運用學生作品教授科學可驗證之概念，貼近學生經驗。

2.建議未來可以如何運用？或是任何其他想法？

- 1.若學生觀察不出廣告訊息，建議可以再看一次確認及加深所學。
- 2.偽科學影片可比較本節所學，找出影片疑問之處。

觀課人員簽名：林美如

寶山國小112學年度公開觀課紀錄表

觀課科目	彈性課程—資訊閱讀課	授課教師	白曉珊	觀課日期	113/04/23
授課內容	自編：你今天科學了嗎	觀課班級	五年甲班	觀察組別	第_____組

課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) 5	4	3	2	1 不滿意(未達成)
內容滿意度	課程設計能符應教學目標		✓			
	運用教材資源融入單元活動		✓			
	使用合適的教學策略提升學習動機		✓			
	採多元評量方式檢視學習歷程		✓			
過程滿意度	班級經營及學習風氣良善		✓			
	教師口語表達清晰態度親切		✓			
	師生營造互動回饋的良好機制		✓			

1.今日觀課感受?(印象最深刻的是...、別具意義的討論/學習...)

- 1.教師展示學生所寫學習單,有助釐清觀念.
- 2.設定計時器,要求學生準時進教室
- 3.影片能夠吸引學生目光,引起討論.

2.建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

- 1.犯罪率二圖可置同一投影片,方便比較.

觀課人員簽名:

曾正瑜.

彰化縣寶山國小 112 學年度議課紀錄

時間：113 年 04 月 23 日（二）下午 3 點 00 分

地點：國際閱讀教室

出席人員：陳秀石 林美如 張曉倩 曾正瑜

主席：

紀錄：張曉倩

會議記錄：

一、課程設計用心、符合課綱精神
並結合部定與校訂(校本)課程。
二、能關注課堂每位學生，引導不同程度學生發言。
三、影片可再播放一次，讓學生再次確認及
加深所學。
四、比較時圖片，可放在同一張 PPT，方便
學生比較。

寶山國小 112 學年度公開觀課成果照片

教學班級：五年甲班

任教科目：彈性課程

教學日期：113 年 04 月 23 日

教師：白曉珊

教學單元：自編課程

時間：14:20~15:00



共同備課說課



教師議課



公開課



公開課



公開課



公開課