

# 忠孝國小 112 學年教師公開觀課回饋紀錄表

班級：五年 4 班

教學日期：2023 年 10 月 5 日

教學者：王滢婷老師

授課領域：數學第 3 單元

觀課者：楊儒鏗 老師

(多邊形內角和應用)

## (一) 學生的學習情形

| 行為類別    | 觀察學生行為紀錄 |                          |                          |
|---------|----------|--------------------------|--------------------------|
|         | 大部分學生投入  | 約半數學生投入                  | 少部分學生投入                  |
| 觀看影片    | ■        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 師生互動    | ■        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 學生學習專心度 | ■        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 教師的教學情形

| 序號 | 檢核項目       | 優良                       | 普通                       | 可改進                      |
|----|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1  | 清楚呈現教材內容   | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2  | 運用有效教學技巧   | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3  | 適切引導學生學習表現 | ■                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4  | 維持良好秩序促進學習 | <input type="checkbox"/> | ■                        | <input type="checkbox"/> |

【總結】教師教學之優點及建議：優點：1. 教師在進行概念教學時，會調整上課內容，以釐清學生迷思想法。

2. 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。

含三角形三內角和為 180 度。

三角形 任意兩邊和大於第三邊。

平行四邊形的對邊相 等、對角相等。

3. 會利用提問、實作來評量學生學習成效。

4. 學生勇於回答問題時，會給予正向回應。上課氛圍良好，教師與學生互動和諧。

建議：1. 提問時可適時請未舉手或程度較差者發言，以了解學習狀況。

2. 大部分的學生能專心聽講，有少數的同學有不專心的行為。

