

觀課老師的回饋

1. 老師會善用自己的優勢直接在黑板上先畫出一個大蘿蔔，再依序畫出兔子、浣熊、黃牛、大象，讓學生能提高學習動力和專注力。
2. 老師在課程上的獎勵制度，能兼顧每一個學生，學生無論能力的高低都能有加分的機會。
3. 老師提問學生無法流暢回答時，老師會先引導他思考的方式，再誘導回答。

1. PPT 課文教材的呈現，注音符號的字型，可以再大一點，並用不同顏色將語詞做一個區分，讓學生能夠更清楚辨認。
2. 班上有一個學生從上課開始就玩弄鉛筆盒，老師在上課20分鐘後，才到桌前示意他不可以再玩鉛筆盒，連續二次口頭提醒該生並未停止，老師拿走他的鉛筆盒，他才拿走鉛筆，看著老師上課。建議老師一開始發現學生分心，就先了解學生分心的原因，或是將該生桌上的文具減少，增加其專注力。（議課時老師解釋學生有過動傾向，服藥中）

1、回饋人員的學習與收穫：

從這堂觀課中，我學習到當課文內容少，可以利用課本中的插圖，增加學生的語詞量，並練習注音符號的拼寫，最後用回家作業日記一則來檢核學生學習結果。老師在課堂上對於學生的表現，要立即回饋，並強調需注意的地方，讓學生能清楚了解。對於不主動舉手發表意見的學生或分心的學習，可以設計一些開放性題目，讓每個學生都能有表現的機會。