

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

2023-09-11 11:10~12:00

觀課科目: 英文

授課教師: 李宛真

觀課班級: 606

授課內容: Life Lessons in Rudyard Kipling's "If—" 觀課日期: 2023-09-11

觀課教師: 郭乃華

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 是	以英文辯論的活動方式進行課堂內容的延伸, 讓同學們能夠投入新鮮的討論氛圍當中
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 是	
	3. 學生是否專注於學習的內容? 是	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 是	進行英文辯論的分組必須針對議題充分討論, 同學們也能夠投入其中
	2. 學生是否主動回應老師的提問? 否	
	3. 學生是否主動提問? 是	英文辯論答辯過程中, 雙方激烈交鋒
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 是	學生分組能專注於問題討論
	5. 是否發現有特殊表現的學生? 否 (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	無特殊發現
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 是	老師透過辯論活動的設計, 延伸課文探討生命的意義, 讓同學們事先查找資料, 並在正反方不同觀點之中, 充分思考與表述, 進而達到意見交流, 不僅能跳脫課本, 深化思考, 也讓同學們有興趣進行英文論述與討論。
	2. 學生是否有學習困難? 未發現	
	3. 學生的思考程度是否深化? 是	
	4. 學生是否樂於學習? 是	

議課

優點

建議

1. 在英文辯論的過程當中，讓學生嘗試新的體驗，同時能夠充分瞭解、論述議題，並交流彼此的看法，讓學生們在答辯的過程中練習思辨以及英文表述技巧與自信。
2. 學生能充分討論並回答問題，透過分享自己的生命經驗和想法，讓學生們嘗試討論、思索個人對生命意義和價值的定義為何？以及如何達到？

1. 時間控制需要再更彈性精準，因辯論活動需要有充分的時間進行腦力激盪，才能使學生們的思維充分深化。

觀課的心得與學習

英文辯論活動可增進學生們的學習動能，在資料查找的過程中，訓練同學們的獨立思辯能力，並帶領他們用更宏觀的角度思維議題、理性討論，在答辯與交鋒的過程中，學生們練習正確的英文表達方式並建立自信，在問題討論中，更進一步深化思考個人生命的意義。

