

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

113 年 03 月 28 日

觀課科目:數學科

授課教師:黃瓊儀

觀課班級:602班

授課內容:拋物線

觀課日期:113.03.28

觀課教師:林庭宇

觀課參考項目		紀錄內容(請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?	學生能將學習單填寫完整 大多數學生能專注聽講並演算練習題
	2.是否有熱烈的學習氣氛?	
	3.學生是否專注於學習的內容?	
學生學習歷程	1.學生是否互相協助、討論和對話?	寫演練題時,同學間樂於討論交流
	2.學生是否主動回應老師的提問?	師生互動還算不錯,部份學生會主動回答
	3.學生是否主動提問?	部份學生遇到不理解的地方會舉手發問
	4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	老師講完範例後,多數學生能主動演算類題 同學遇到不會的地方,會向老師或同學詢問
	5.是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	沒觀察到
學生學習結果	1.學生學習是否有成效?	同學之間能互相討論,程度佳的學生能協助周圍同學解決疑惑的地方。 老師會抽點同學上台演算並說明作法,可以讓尚未理解的同學有時間思考及消化吸收。
	2.學生是否有學習困難?	
	3.學生的思考程度是否深化?	
	4.學生是否樂於學習?	

議課

優點

建議

1. 師生互動不錯，板書工整，重點條列清楚。
2. 音量適中，能進行行間巡視，不敢發問的學生，可以有私下詢問老師的機會。
3. 透過學習單來統整該主題的重點，提供學生練題題目或是複習課程時使用。
4. 點同學上台講解類題，透過學生角度來讓同學再聽一次。

老師講解的速度步調略快，可再多留些時間讓學生做筆記與理解課程的內容重點。

觀課的心得與學習

1. 能透過師生問答的互動方式，引導學生思考，並能夠學習如何分析題意進而解題。
2. 能事先設計課程的學習單，讓學生在課堂中節省抄重點整理的時間。
3. 老師會在講解完範例後到台下走動，若有較多同學不清楚的概念或是解法，會再重新說明 1 次。