

公開授課後與自我反省：

教師授課時會陷於想讓學生盡力完成完整作品，進而提升孩子的自信心，但其實每個孩子心性不同，有的學生害怕犯錯，有的孩子會在錯誤中學習，遇到事情，找尋解決的辦法，也是必須在學習時培養的能力。

課程結束後，剩餘一些時間，教師以說故事的方式講述印章的由來，剛開始是交流貨物的憑證，秦始皇統一中國後，印章成為當權者的法物。刻印是左右相反的概念，接著教師利用 EVA 讓學生刻自己的姓名印章加上喜歡的圖案，由課程衍生出的活動，學生們都很喜歡！