

110 學年度彰化縣員林市育英國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	王君文	任教 年級	四	任教領 域/科目	藝術與人文
授課教師	黃德惠	任教 年級	三	任教領 域/科目	藝術與人文
教學單元	形狀魔術師	教學節次		共__4__節 本次教學為第__1__節	
回饋會談日期及時間	_112_年_3_月_7_日 8:30 至 9:30		地點	辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

老師上課活潑生動，還有圖片和影片輔助，還能隨時與學生互動，還有有獎徵答，反應熱烈，掌握學生的學習狀況，是很有趣的一堂課。

教師在進行完整教學後，學生操作前，會把所有課程濃縮簡列出四個重點，學生實際操作中，口頭重點提醒，強化記憶點，課堂中教師隨機將學生作品拿起讓其他孩子觀看，讚美優點，指導可再修正的地方，學生製作完成後的作品完整度高，學生顯得很有自信。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

可以在課堂上準備幾隻吹風機，下課時提供吹乾，圖面才不容易弄髒。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	課程中與學生互動良好，能夠隨時掌握學生學習狀況。		
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

藉由身邊熟悉的物品，原來也可以變身成學生喜歡的蓋印畫，培養學生敏銳的觀察力，有達到寓教於樂的效果。