

先簡短複習上節課的「日時分秒」換算內容，並導入救災黃金 72 小時如何換算成日，呼應實際生活，迅速提起舊經驗導入主要課程。再立刻由 wordwall 簡短測驗「時間的乘法」5 題，學生認真在平板上答題，各組答對 4-5 題。

我布題後讓學生用小白板解題，兩人一組彼此合作討論，我請學生上台發表，學生太小聲，我會加以重述，讓全班聽得清楚。請學生到黑板練習直式除法，無法完成的學生，我就立刻加以指導，並對全班解說。

最後學生倆倆合作投入學習，完成 wordwall 評量「時間的除法」測驗後公布答對題數，有一組答對 3 題，另外 7 組答對 4-5 題，看到學生有成就感露出滿意的表情。

經由緊湊有序的學習讓學生完全投入數學的學習，師生共同一起參與，藉由電子書布題，學生分組討論來進行，課中運用口頭、實作、發表、平板等多元評量，我在各組間巡視解題情形，幫助學生達成學習目標。

學生用 wordwall 做簡短測驗，雖然答對率高，但沒有將答錯的題目拿出來討論，有點可惜。

答題時有少數學生可能因程度問題而無法投入參與，僅能倚靠另一位獨力完成。我必須再加強落後學生程度的提升。