

自我省思與改進

教學人員： 謝玉鈴 任教年級： 五

任教領域/科目： 數學 教學單元： 異分母分數的大小比較

部分學生較難歸納，應做異質分組。

連結公倍數與最小公倍數的舊經驗，發現少數學生計算數度較慢，應該是倍數概念不夠精熟，應給於學生們多一點時間喚醒就經驗，方能順利擴分、約分後，進行同分母或分子間兩數的大小比較。學生手作繪分數圖形，做直觀比較，更容易引導學生做歸納，唯對異質分組應更精確，由能力佳的同學帶領該組組員討論，較容易歸納出學習目標。