

112 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

本課堂採用影片教學及討論的方式，帶領學生會認識自己、欣賞自己做起，進而悅納自己的特殊性，實際教學現場學生發表踴躍，有很多與學生的互動，壓縮到下一堂課，時間掌控有待加強。

(二)教學省思與改進：

教學計畫的擬定可以讓教學者在教學現場進行得更順暢，也能在教學後反思整個教學活動需要加強的地方。以這次為例，因為未能充分整控教學現場可能有的師生互動，而壓縮到下一個情意教學的探討，如果下次還有這樣類似的探討，個人會注意時間，因為生命教育的探討其實需要較多的時間討論。