

112 學年度公開觀課教學省思與改進

(一)教學問題發現：

1. 教學時間掌握不夠精準
2. 少了「強調」的教學技巧；教了愈多遍，會教得愈快。

(二)教學省思與改進：

1. 本學期有很多戶外的觀察活動及室內的實驗課程，只要是屬於動態的課程活動，總是會有一些意想不到的小插曲發生，使得教學時間較不易掌握。如果能在實驗規則的說明上更簡明扼要，班級常規的要求上更落實，可能會使教學的節奏更順暢。
2. 在教學流程中，不斷地實驗及講述學習的重點後，對於有些概念，便會直覺地認為每位學生都應該懂了，而少了「強調」的教學技巧。致使無法加深學生對概念的認知。同一個課程活動，通常在教到第四個班級時，教學的速度會不自覺的愈來愈快，愈來愈精簡，有再檢討和改進的必要。