

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

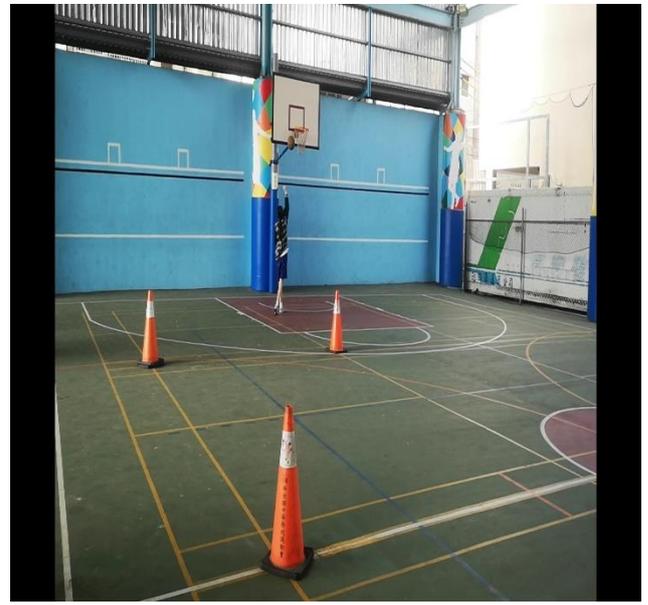
(授課者填寫)

授課教師：王志文 觀課班級：703 觀課科目：體育

授課單元：籃球基本功 觀課者：張素玲 觀課日期：112年9月22日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生練習跨步轉身運球

說明：學生練習跨步轉身運球接三步上籃

教學省思紀錄

建構學習策略的經驗:二十一世紀是知識爆炸的時代,個人單打獨鬥是的學習方式絕對跟不上新知識產生的速度,團隊合作成員相互間優劣勢能力互補,透過專業對話,彼此相輔相成,創造1加1大於2學習效益。脈絡化學習內容:教學設計中課程內容脈絡化的鋪陳,且融入多元媒材引發學生的學習動機,明確學習目標,提升學生學習效能,並能將獲得的知識轉化為日常生活中的素養,於生活中實踐與應用。跨領域整合的可貴:整合英文單字的識讀、執行籃球動作的技能、團隊合作的精神,設計跨領域的教學活動,透過活動,增進溝通能力。日常生活的實踐:議題教育重視問題覺察、知識與技能之獲得、行動與實踐之落實之外,更強調內化核心價值,堅定普世價值的信念。校長素養導向課程領導,「如何學」比「如何教」更重要,如何透過教師的有效教學、差異化教學以及補救教學來提升教學品質是當前最重要的。素養教學,教學生為適應現在生活及面對未來挑戰,學習內容與學習表現同樣重要,因此,教學評量應比以往多在學習表現,並重視多元評量,達到學生素養態度習慣養成,並能建立終身運動。

