

表 1(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課—授課前會談(說課)紀錄表

授課者：_ 巫秋鳳_公開授課領域/科目：_ 數學_
單元名稱：_ 整數的小數倍_ 教學節次：共_ 1 _節
備課社群：_____ (選填) 教學單元：_ 第 2 單元_
觀課前會談日期：_113_年_ 3 _月_ 6 _日 地點：_ 辦公室_
預定公開授課日期：_113_年_ 3 _月_ 14 _日 地點：_ 五年丁班教室_

一、課程目標、核心素養與學習重點(含學習表現與學習內容)：

教師互動佳，學生常規也很好學習很專心，教師課程安排流暢且教學經驗豐富，
教師熟練的引導學生發現如何把整數的小數倍得以使計算過程更快速更正確。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

教師除了班級團體的口頭問答，也有讓學生上台解題，
來了解學生學習成效。

三、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

(例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、
角色扮演、作業、專題報告、其他。)

教師教學經驗豐富，解題教學過程師生問答條理清晰，
讓觀課者收穫豐富。

四、觀課的形式(小組觀察或全課室觀察)

☒ 小組觀察

☐ 全課室觀察

五、議課日期與地點：(建議於教學觀察後一週內完成)

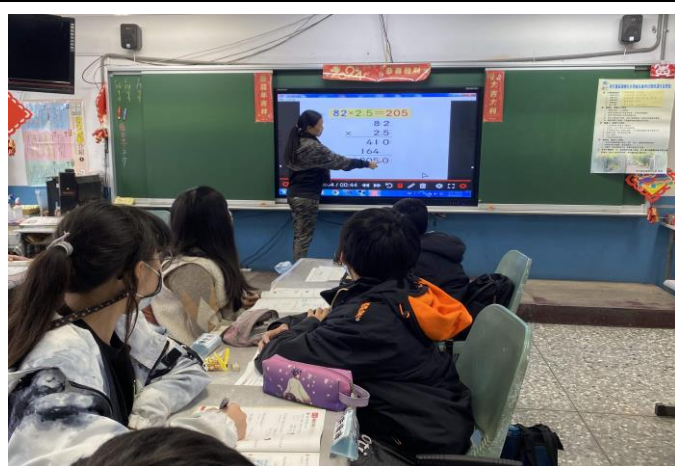
日期：_113_年_ 3 _月_ 20 _日

地點：_ 教室_

說課照片

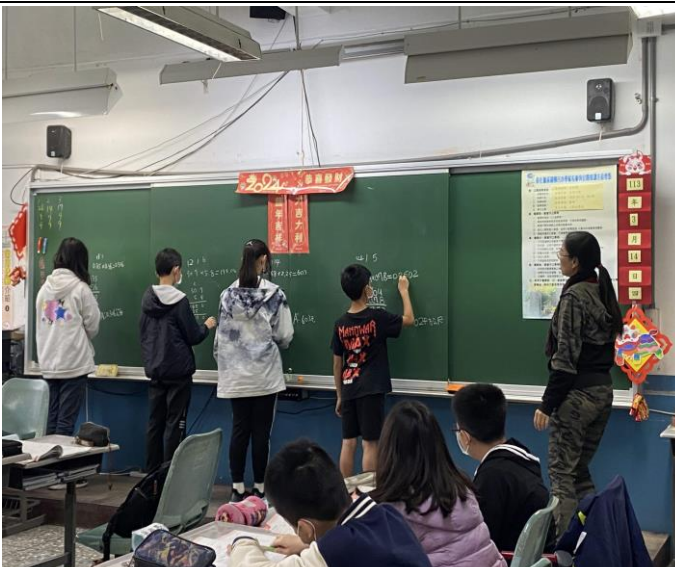


觀課照片



觀課照片

觀課照片



議課照片

議課照片



3(由觀課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學觀察記錄表

授課者		巫秋鳳	教學班級	五年丁班		教學日期		113.03.14	
授課科目/ 單元		2-2 整數的小數倍				觀課者		林志良	
觀課參考項目				完全符合	大部分符合	部分符合	很少符合	完全不符合	備註 (可填寫文字紀錄)
教學態度	1. 教學態度認真負責			✓					教師課程設計完整清晰易懂，且上課認真
	2. 具有高度教學熱忱			✓					
	3. 事先做好教學準備			✓					
教學活動	1. 能擬定具體明確之教學目標			✓					教學目標明確，確實達成，教師也能適切引導學生回答提問並達成學習目標。
	2. 能依據目標，適切設計教學內容			✓					
	3. 教學過程能掌握教學目標			✓					
	4. 教學過程能適切分配教學時間				✓				
	5. 能運用適切的教法協助學生學習			✓					
	6. 教學活動之設計合理且流暢			✓					
	7. 能適時鼓勵學生的良好表現			✓					
	8. 能關注學生學習時的個別差異			✓					
	9. 能善用發問技巧鼓勵學生積極學習			✓					
學習反應	1. 學生對學習的內容有高度興趣			✓					學生能專心學習且完成課堂練習，秩序良好。
	2. 學生學習時的態度認真積極			✓					
	3. 學生的學習有具體的成效			✓					
	4. 學生的學習能表現出思考及創造行為			✓					
溝通技巧	1. 能專注傾聽學生的學習反應			✓					師生互動佳
	2. 能具體、明確、清晰地做口語的表達			✓					
	3. 運用肢體語言，形成良好的師生互動			✓					
評量	1. 能妥善用評量學生是否達成學習目標			✓					教師課堂上的練習題，學生大部分都能完成。
	2. 能掌握評量的時機			✓					